

ДИДАКТИЧЕСКОГО АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «КРУЖОЧКИ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: воспитатель
первой кв. категории
МБДОУ ДС № 45

Татьяна Михайловна Гулахмадова
РМО для воспитателей групп кратковременного
пребывания

от 26.10.2021г

Пояснительная записка

- ⦿ **Дидактическая игра** - это специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. Она имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий.
- ⦿ Данная дидактическая игра содержит готовый игровой замысел, предлагаемый ребенку, игровой материал и правила (общения и предметных действий). Все это определяется целью игры, т. е. тем, для чего эта игра создана, на что она направлена. Цель игры имеет два аспекта:
 - ⦿ 1) познавательный, т. е. то, чему мы должны научить ребенка, какие способы действия с предметами ему нужно в данной игре передать;
 - ⦿ 2) воспитательный, т. е. те способы сотрудничества, формы общения и отношения к другим людям, которые следует привить детям.
- ⦿ В обоих случаях цель игры формулируется не как передача конкретных знаний, умений и навыков, а как развитие определенных познавательных процессов, или способностей ребенка.

Цель:

- ◎ Способствовать познавательному развитию, активизации словаря
 - Развитию внимания, памяти, мышления, мелкой моторике.
 - Воспитанию умение действовать рядом со сверстниками.

- © **Пособие состоит из 7 наборов, с разными заданиями. Каждый набор состоит из круга с кружочками и наборами ламинированных картинок, каждый набор карточек соответствует своему игровому полю.**

НАБОР № 1 «ПОКОРМИ ЖИВОТНЫХ» РЕБЕНОК ПОДБИРАЕТ КАРТОЧКИ С ЕДОЙ ДЛЯ КАЖДОГО ЖИВОТНОГО. ИГРА ЗАКОНЧИТСЯ ТОГДА, КОГДА РЕБЁНОК ПОЛОЖИТ ВСЕ МАЛЕНЬКИЕ КАРТОЧКИ ПО ЗАДАНИЮ. ИГРА ВИДОИЗМЕНЯЕМАЯ ,МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БУКВЫ ЦИФРЫ.



НАБОР № 2 «КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ». ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПОДОБРАТЬ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ.



НАБОР № 3 «КТО ЖИВЕТ С НАМИ РЯДОМ» РЕБЯТА ПОДБИРАЮТ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И РАСКЛАДЫВАЮТ ВОКРУГ ДОМИКА.



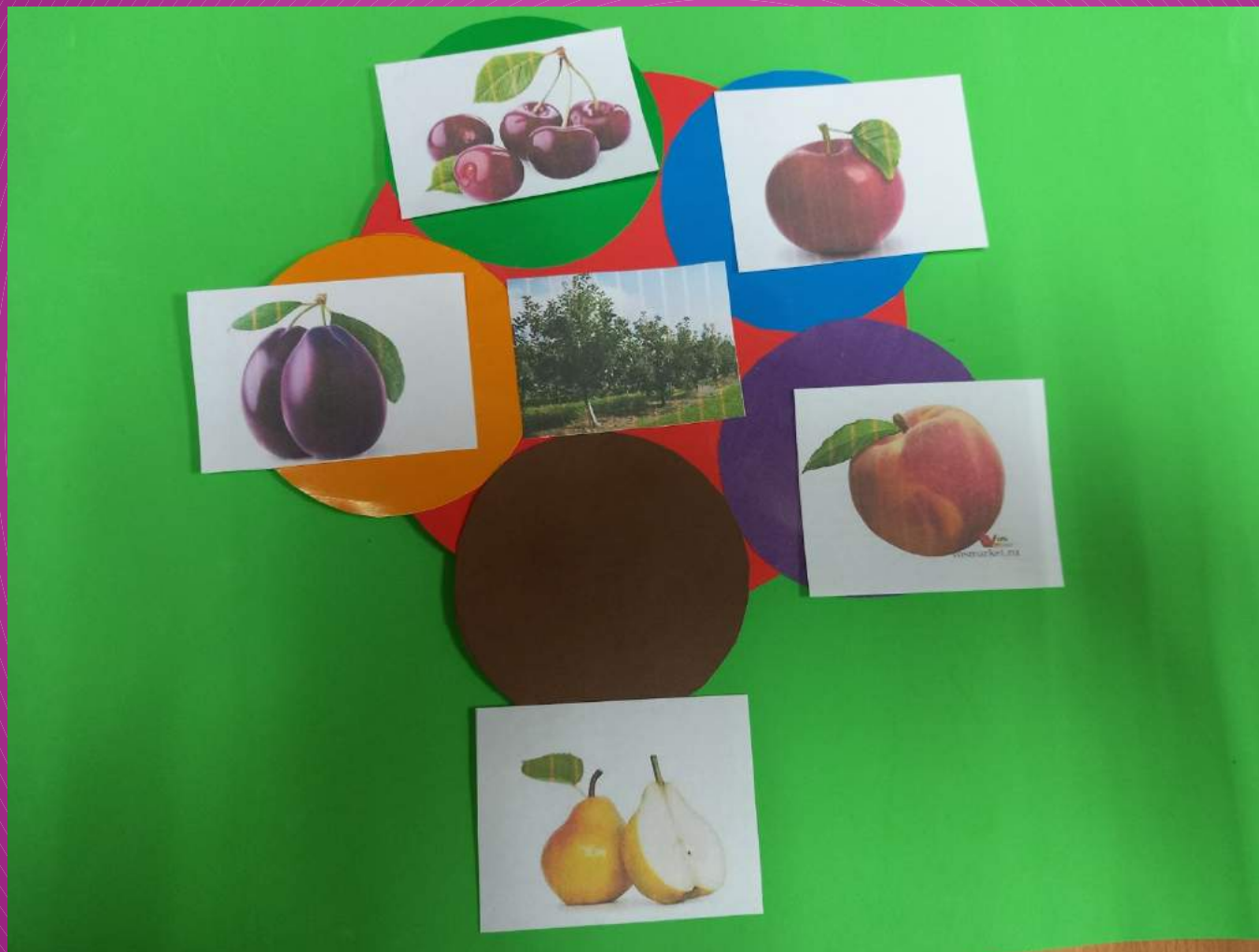
НАБОР № 4 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» В ИГРЕ НУЖНО ПОДОБРАТЬ ДЕТЕНЬШЕЙ К ЖИВОТНОМУ



НАБОР № 5 «ПОКОРМИ ЖИВОТНОГО ТЕМ, ЧТО ОН ЛЮБИТ». ПРЕДЛАГАЕМ ДЕТЯМ ПРИ РАСКЛАДЫВАНИИ ПРОГОВАРИВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ



НАБОР № 6 «ЧТО РАСТЕТ В САДУ», ПОДБОР ФРУКТОВ



НАБОР № 7 «ЧТО РАСТЕТ В ОГОРОДЕ?». ПОДБОР ОВОЩЕЙ



© Использование пособия возможно интегрировано, педагог имеет возможность варьировать с разными заданиями, с учетом возраста детей. Его можно применять по временам года, по развитию элементарных математических представлений, по ознакомлению с окружающей средой, по экологическому развитию. Задания не сложные, но развивающие, дают возможность ребенку получить быстрый результат, а результат достигнутого - это залог успеха в будущем

- ◎ В процессе игр дети раскладывает карточки по игровым полям, определив соответствии.
Им очень интересно играть самостоятельно, показывая карточки друг другу. Также процесс игр способствует развитию внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и это увлекательно интересно и познавательно.
- ◎ Представленное авторское, дидактическое пособие предназначено для детей младшего возраста.
- ◎ Актуальность данного пособия заключается в развитии у детей знаний в различении, выделении, назывании множества предметов, направлений. Также актуальность развивающей игре, которая помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. чётко обосновывать свою позицию в познавательном процессе, восприятию материала.

- ◎ К положительным сторонам данного пособия можно отнести: полуфункциональность, вариативность, доступность, безопасность, тактильность.
- ◎ Данное пособие интегративное, многофункциональное решает расширенные познавательные задачи. Дидактическое пособие имеет практическую направленность, апробировано мной в младшей группе включено в развивающую предметно-пространственную среду Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО.

- ◎ **Вывод:** применение многофункционального пособия способствовало повышению качества образовательного процесса в направлении познавательного развития, расширило запас знаний детей об окружающей среде, активизировало умственную деятельность, заинтересовало эстетичностью, увлекло вариативностью.
- ◎ У детей сформировались новые знания, умения, ими приобретены игровые навыки.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**