

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 45

З.Н.Галушка

Приказ №с 29 от 31.08.2022г.



### ИНСТРУКЦИЯ

#### ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Целью данной инструкции является обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в учреждении.
- 1.2. Инструкция разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и других нормативных актов.
- 1.3. Инструкция распространяется на всех детей, находящихся в учреждении, и на всех сотрудников учреждения.
- 1.4. Инструкция является обязательной для исполнения всеми сотрудниками учреждения.
- 1.5. Инструкция вводится в действие с даты подписания приказа.
- 2.1. Организация охраны жизни и здоровья детей осуществляется на основе принципов:
- 2.2. Организация охраны жизни и здоровья детей осуществляется на основе принципов:
- 2.3. Организация охраны жизни и здоровья детей осуществляется на основе принципов:
- 2.4. Организация охраны жизни и здоровья детей осуществляется на основе принципов:
- 2.5. Организация охраны жизни и здоровья детей осуществляется на основе принципов:

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основании инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках утвержденная Министерством просвещения РСФСР от 30.08.1955 г.
- 1.2. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, предлагаются к обязательному исполнению всеми сотрудниками детского сада.

## **2. Правила применения инструкции**

- 2.1. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации; за устойчивостью и исправностью фрамуг, мебели, физкультурного оборудования. Контролировать, чтобы портреты, картины, огнетушители, мебель были прочно прикреплены к полу или стене. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые.
- 2.2. Необходимо знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара.
- 2.3. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний необходимо особо тщательно контролировать получаемые продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены. Обязательна ежедневная проба пищи членами бракеражной комиссии перед подачей ее детям с отметкой в специальном журнале.
- 2.4. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции, соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
- 2.5. Запрещается приносить в групповую комнату кипяток. Получать и выдавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей.
- 2.6. Запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд.
- 2.7. Запрещается оставлять не надзора ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, инвентарь предназначенный для уборки
- 2.8. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью, посудой с отбитыми краями.
- 2.9. Контролировать наличие у каждого ребенка своей расчески.
- 2.10. Контролировать хранение лекарства и дезинфекционных средств. Они должны быть закрыты в шкафу, в недоступном для детей месте. Ножницы для непосредственной образовательной деятельности должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под наблюдением и руководством воспитателя.
- 2.11. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.
- 2.12. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. Очищать от снега и льда дорожки.
- 2.13. Все оборудование на участках (малые архитектурные формы, физкультурное оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.
- 2.14. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение



детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак, самовольного ухода детей.

2.15. В случае самовольного ухода ребенка с территории детского сада немедленно организовать поиск ребенка силами сотрудников детского сада.

2.16. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

2.17. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- Знать точное количество детей;
- Заранее определить место, куда пойдут дети;
- Пройти заранее весь маршрут следования;
- Сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- Направить в помощь педагогу еще кого – либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- Избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

2.18.

**С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:**

- Всем детям иметь легкие головные уборы;
- Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- Открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- Соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- В жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей;
- После прогулки выносной материал промывать проточной водой.

**С наступлением холодного дождливого периода необходимо:**

- Одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- Детям иметь запасные вещи;
- Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- Перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20 °С надевать на детей утепленную одежду; в их отсутствие включать дополнительный обогрев с помощью масляных обогревателей, разрешенных к применению в дошкольных учреждениях с неукоснительным соблюдением правил противопожарной безопасности, а также удлинять пребывание детей на воздухе;
- Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- Во время прогулок не допускать намокания детей одежды и обуви;

- По возвращению с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- Во время дождя детей перевести под навес;
- При усилении ветра и ливня детей завести в помещение детского сада;
- После прогулки выносной материал промывать проточной водой.

**С наступлением холодного периода необходимо:**

- Одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- Детям иметь запасные вещи;
- Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- Не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- Во время прогулок не допускать намокания детей одежды и обуви;
- По возвращению с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;
- При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя.

**С наступлением дождевого периода необходимо:**

- Одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- Детям иметь запасные вещи;
- Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- Проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- Открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- Во время прогулок не допускать намокания детей одежды и обуви;
- По возвращению с прогулки детей переодеть, мокрые вещи снять и просушить;
- Во время дождя детей перевести под навес;
- При начале грозы и усилении ливня детей надо отвести в помещение детского сада;
- После прогулки выносной материал промывать проточной водой.

2.19. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители (законные представители) должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям (законным представителям) нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители (законные представители) поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.





Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС № 45  
З.Н.Галушка

План мероприятий  
с детьми дошкольного возраста на лето  
2024 г.

Дата	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя «Летняя»</b>			
понедельник	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» посвященный дню защиты детей	обе группы	воспитатели
вторник	Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игранию».	обе группы	обе группы
среда	Кукольный театр по мотивам знакомых сказок	обе группы	воспитатели
четверг	Проведение физкультурных игр и развлечений	обе группы	воспитатели
пятница	Развлечение «В гости к бабушке сказочнице»	обе группы	воспитатели
<b>2 неделя «Нас окружает мир»</b>			
понедельник	Праздник «Русской березки - Троицын день»	все группы	воспитатели
вторник	Коллективное рисование «Здравствуй лето!»	все гр.	воспитатели
среда	Праздник посвященный Дню Независимости России	все гр.	воспитатели
четверг	Сюжетно- ролевые игры по русским сказкам.	все гр.	воспитатели
пятница	Развлечение сюрприз программа «Встреча с лесовичком»	все гр.	воспитатели
<b>3 неделя «Мастера - затейники»</b>			
понедельник	«Волшебная бумага»- поделки из цветной бумаги	все гр.	воспитатели
вторник	«Очень умелые ручки»- поделки из природного материала	все гр.	воспитатели
среда	Викторина по следам сказок	все гр.	воспитатели

четверг	«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование	все гр.	воспитатели
пятница	Праздник мыльных пузырей – развлечение Кукольный театр «Петрушкин цирк» Развлечение «Рыцарский турнир»	все гр.	воспитатели
<b>4 неделя «Наш друг - природа»</b>			
понедельник	«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке	все гр.	воспитатели
вторник	Праздник именинников Настольные игры – «Времена года»	ст.-под. гр.	воспитатели
среда	Целевая прогулка на лесную полянку Досуг «Прогулка по летнему саду»	все гр.	воспитатели
четверг	«Путешествие в мир насекомых»	все гр.	воспитатели
пятница <i>«День знатоков природы»</i>	Развлечение «В гостях у дедушки АУ» Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений	все гр.	воспитатели

## Июль

### **1 неделя «Путешествие в страну Астрономию»**

понедельник	«В гостях у гнома-астронома»- тематические беседы о солнце и солнечной системы, рассматривание иллюстраций о космосе	обе гр.	воспитатели
вторник	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в космос»	обе гр.	воспитатели
среда	Празднование «Дня Петра и Февронии»	обе гр.	воспитатели
четверг	Конкурс рисунков о космосе	обе гр.	воспитатели
пятница	Развлечение «У солнышка в гостях»	обе гр.	воспитатели

### **2 неделя «Театральный калейдоскоп»**

понедельник	«Слушание сказок в грамзаписи»	обе гр.	воспитатели
вторник	Кукольный театр «Волк и семеро козлят»	обе гр.	воспитатели
среда <i>День летних именинников</i>	Развлечение «С днем рождения малыши »	обе гр.	воспитатели
четверг	Игра- драматизация «Колобок»	обе гр.	воспитатели
пятница	«День взросления» - досуг с участием родителей	ст-подг.гр мл-ср.гр	воспитатель

### **3 неделя «Физкультурника»**

понедельник	Неделя здоровья «Семейные старты»	ст-подг гр.	воспитатели
вторник	День бегуна	обе гр.	воспитатели
среда	День красивой осанки Развлечение «Почему от нас болезнь ушла»	обе гр. ст-подг гр.	воспитатели
четверг	День метания		воспитатели
пятница	Развлечение «Царство воды»	обе гр.	воспитатели



#### 4 неделя «Чудинка»

понедельник	Литературная викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»	обе гр.	воспитатели
вторник	Конкурс рисунков «Краски лета»	обе гр.	воспитатели
среда	День бантиков (конкурс с привлечением и участием родителей)	обе гр.	воспитатели
четверг	Спортивный конкурс «Мой веселый звонкий мяч»	обе гр.	воспитатели
пятница	Конкурс рисунков на песке «Счастливое детство»	обе гр.	воспитатели

#### 5 неделя «Цветочная»

понедельник	Развлечение «Путешествие в страну цветов»	обе гр.	воспитатели
вторник	Чтение художественной литературы; - Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); У.Благинина «Ромашка» и др.	обе гр.	воспитатели
среда	Рисование: - «Мой любимый цветок» (по выбору детей).	обе гр.	воспитатели

### Август

#### 1 неделя «Театральная».

понедельник	Развлечение «Клоун и клоунята».	обе гр.	воспитатели
вторник	Кукольный театр «Маша и медведь»	обе гр.	воспитатели

#### 2 неделя «Экологическая»

понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья»	обе гр.	воспитатели
вторник	Спортивно развлекательная программа	обе гр.	воспитатели,
среда	Экскурсия в сад, беседа «Сохраним природу»	обе гр.	воспитатели
четверг	Спортивный праздник «Зов джунглей»	обе гр.	воспитатели
пятница	Веселая дискотека	обе гр.	воспитатели

### 3 неделя «Здоровяков»

понедельник	Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране » о пользе молока и молочных продуктов) «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»	обе гр.	воспитатели
вторник	День здоровья «В гостях у доктора Айболита»	обе гр.	воспитатели
среда	Праздник «Преображения – Яблочный Спас»	обе гр.	воспитатели
четверг	Досуг «Путешествие в страну здоровяков и хлюпиков»	обе гр.	воспитатели
пятница	День здоровья	обе гр.	воспитатели

### 4 неделя «Урожайная»

понедельник	«Овощи и фрукты» - беседы. Выставка семейных поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки»	обе гр.	воспитатели
вторник	Огородная сказка «Теремок» Рисование «Огородные вкусняшки»	обе гр.	воспитатели
среда	Развлечение «День Нептуна»	обе гр.	воспитатели
четверг	Праздник воды или «Капитошка»	обе гр.	воспитатели
пятница	Развлечение «Собираем урожай»	обе гр.	воспитатели

### 5 неделя «Вежливости и доброты»

понедельник	Развлечение «Путешествие в страну доброты и вежливости»	обе гр.	воспитатели
вторник	Беседа: «Что такое добро» Д/игра «Клубочек волшебных слов»	обе гр.	воспитатели
среда	Вечер загадок «У бабушки загадушки» Игра –пантомима «Наши добрые дела»	обе гр.	воспитатели
четверг	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»	обе гр.	воспитатели
пятница	Дидактические игры: «Скажи доброе словечко», «Ласковое слово», «Оцени поступок», «Объяснялки», «1,2,3 опасный предмет назови», «Хорошо – плохо», «Как Буратино стал вежливым», «Как правильно встречать гостей», «Как поступить?», «Правила безопасности летом», «Передай письмо», «Букет для друга», «Позвали соседа справа», «Закончи предложение».	обе гр.	воспитатели