

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 45 села Тхамаха МО Северский район

Принят:

Педагогическим Советом

МБДОУ ДС № 45

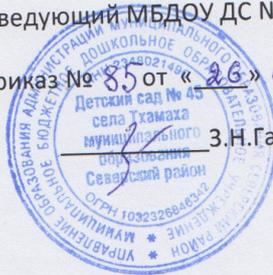
Протокол № 1 от «26» 08 2024г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС № 45

Приказ № 85 от «26» 08 2024г.

З.Н.Галушка



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 СЕЛА ТХАМАХА МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Отчетный период : 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

- | | |
|---|------|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | 1-2 |
| 2. Структура управления образовательным учреждением | 2-4 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | 4-8 |
| 4. Результаты образовательной деятельности | 8-9 |
| 5. Сохранение и укрепление здоровья | 9-12 |

Отчет о результатах самообследования

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 с. Тхамаха МО Северский район

На территории детского сада расположено одно здание. Первое введено в эксплуатацию 1984г.

Юридический адрес: 353255, Россия, Краснодарский край, Северский район, с. Тхамаха, ул. Мира,46.

Фактический адрес:353255, Россия, Краснодарский край, Северский район, с.Тхамаха, ул. Мира ,46.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположена ООШ № 60 с.Тхамаха

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 села Тхамаха муниципального образования Северский район осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Закон Российской Федерации « Об образовании» (постановление правительства от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ .
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки от 27.10.2011.№2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», (постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 300);
- Устав ДОУ, утвержден постановлением муниципального образования Северский район от 12.01.2022г. №40
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- общие родительские собрания 2 раза в год;
- родительские собрания 4 раза в год;
- совместные досуги и развлечения детей и родителей;
- день открытых дверей 2 раза в год.

Детский сад посещает 15 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет.
Количество групп – 1 разновозрастная.

Из 11 детей девочек 80%, 5 мальчиков 20%

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

Дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 17.30 до 18.00

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 с. Тхамаха муниципального образования Северский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 45 с. Тхамаха муниципального образования Северский район осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ДС №45 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.

- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете. Положение о родительском собрании. Положение об оплате труда работников ДОУ
- Расписание НОД, учебную нагрузку.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ ДС №45

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Совет ДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана

работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ ДС № 45 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 10 человек. Обслуживающим и персоналом детский сад обеспечен полностью.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Галушка Зоя Николаевна- педагогический стаж работы 20 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ ДС № 45 обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель:-Михайлов Андрей Викторович

Воспитатели: Гулахмадова Татьяна Михайловна, Хромых Мария

Михайловна, Аксенова Наталья Евгеньевна.

Основные задачи ДООУ на 2024-2025 год:

1. Приступить к созданию педагогической модели оздоровления детей через оптимизацию опыта работы дошкольного учреждения и семьи
2. Продолжать углубленную работу по развитию речевой активности детей через приобщение к чтению
3. Систематизировать работу в ДООУ по созданию условий и совершенствованию мастерства педагогов для расширения социально-нравственных ориентаций и чувств дошкольников

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее образование – 50 %

Средне специальное – 50 %

Возраст педагогов

От 20 до 30 лет - 1 - 25 %

От 30 до 40 лет - 1 - 25 %

От 40 до 50 лет - 1 - 25 %

От 50 до 60 лет - 1 - 25 %

Стаж работы в дошкольных учреждениях

от 0 до 5 лет - 1 - 25 %

от 5 до 10 лет - 1 - 25 %

от 10 до 20 лет - 2 - 75 %

от 20 до 25 лет - 0 - 0 %

Квалификационная категория педагогов

- высшая квалификационная категория - 0
- первая квалификационная категория – 2 человек (50%)
- вторая квалификационная категория - 0
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (50%)
- без категории -2

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,

Накопленный материал собирается и формируется в папки.

Вывод: МБДОУ ДС № 45 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

1 здание МБДОУ ДС № 45 с. Тхамаха МО Северского района построено по проекту, одноэтажное здание в 1984 году, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 1 групповая комната и спальная комната отделены друг от друга. Имеется кабинет заведующего.

Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Внутри здания расположены: пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части и кладовщика, медицинский кабинет и изолятор. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, утюгом, гладильной доской. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ ДС № 45 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, согласно ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МБДОУ ДС № 45 с. Тхамаха МО Северский район на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- 6-е изд., испр. и доп.- М.,2010г.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС № 45 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ДС № 45 строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

На сайте ДООУ создана страничка для родителей, консультации для родителей.

Вывод: в ДООУ № 45 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год. Длительность проведения: 2 недели.

На начало учебного года диагностика проводилась с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы; в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и желаемого результатов.

Формы мониторинга (методы): наблюдения за ребенком, беседы, критериально - ориентированное тестирование, анализ продуктов деятельности.

Система мониторинга содержит десять образовательных областей. Использовались общепринятые критерии развития детей каждого возраста. Оценка проводилась по пятибалльной системе по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии». Данные заносились в таблицу, затем при помощи количественного анализа обрабатывались и сводились в общую

информационную таблицу по каждой возрастной группе. Данные сводных таблиц позволяют определить степень освоения программы. Это важно для построения дальнейшей образовательной работы и внесения, необходимых корректив в работу воспитателя.

Результаты оценки проведения мониторинга оформлялись графически и в сводных таблицах.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Познание», «Социализация», «Труд». Меньше всего динамика заметна в овладении умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество». Предполагаемая причина: в группах недостаточно внимания уделено этому разделу программы.

Анализ выполнения по основным направлениям показал, что программа, используемая в работе ДОУ, в 2023-2024 году усвоена детьми на 79%.

Вывод: Таким образом, за период с 2023-2024г.г. учебный год уровень интегративных качеств вырос на 6%, о чем свидетельствуют стабильно – положительные показатели мониторинга.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Модель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Формы организации	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным	5-6 минут	6-8 минут ежедневно	8-10 минут	10-12 минут

сопровождением	ежедневно		ежедневно	ежедневно
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:				
- воздушные ванны	Ежедневно после дневного сна			
- босохождение	Ежедневно после дневного сна			
- ходьба по дорожкам здоровья	Ежедневно после дневного сна			
- обширное умывание	Ежедневно после дневного сна			
-облегченная одежда	Ежедневно			
- солнечные ванны	В летний период			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Образовательная деятельность через совместную деятельность педагога и детей				
2.1 Организованная образовательная деятельность	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			

3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4.Профилактика заболеваний				
4.1 Оксолиновая мазь		в периоды массовых простудных заболеваний и ОРВИ.		
4.2 Соблюдение режима проветривания		Ежедневно		
4.3. Чесночная фитотерапия		Декабрь - март		
5.Лечебно-оздоровительная работа:				
5.1Витаминизация третьего блюда.		Ежедневно		
5.2.Соблюдение четырехразового режима питания		Ежедневно		
5.2.100% выполнение норм питания основных продуктов		Ежемесячно		
6.Диагностика				
6.1 Диагностика уровня физического развития		Сентябрь, май		
6.2.Анализ уровня заболеваемости в каждой возрастной группе		Ежемесячно		
6.3. Анализ уровня заболеваемости в ДОУ		Декабрь - анализ за год, май-анализ за учебный год.		
7.Взаимодействие с родителями				
7.1. Консультации родителям по способам укрепления здоровья ребенка в домашних условиях		Ежемесячно		
7.2. Вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия ДОУ		Один раз в квартал		

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОУ № 45 сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ ДС № 45

З.Н.Галушка