

План мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования (по устранению выявленных недостатков в ходе проведения ВСОКО) в МБДОУ ДС № 45 с.Тхамаха на 2024-2025 гг

№	Меры/мероприятия	Срок реализации	Ответственные/ участники	Отметка о выполнении
1.1	Разработать ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно, с ФГОС ДО	июнь-август	заведующий	
1.2	Организовать повышение квалификации педагогов по изучению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, в том числе внутреннее	в течение периода	заведующий, воспитатели	
1.3	Разработать рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов	июль-август	педагоги	
1.4	Вносить корректировки в Программу развития по результатам ВСОКО: - актуализировать перспективный план повышения качества образования в ДОО - внести корректировки в Программу развития с учётом пожеланий родительской общественности -доработать планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО	июль-август	заведующий, воспитатели	
1.5	Рассмотреть возможность предоставления для персонала необходимых условия труда: мебель (стол и стул для взрослых), профессиональные инструменты (ноутбук)	по возможности	заведующий	
1.6	Рассмотреть возможность предоставления доступа к скоростному интернету	по возможности	заведующий	
1.7	Рассмотреть варианты замены ограждения вокруг территории ДОО	по возможности	заведующий, зам зав. по ХР	
РППС				
2.1	Продолжать работу по приведению РППС в соответствие с ФГОС ДО, а именно организовать зонирование пространства группового помещения, т.е. отгородить друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	в течение периода	педагоги	
2.2	Декорировать групповое помещение/спальню/раздевалку/площадку элементами, сделанными руками детей	1 раз в квартал	педагоги	
2.3	Совершенствовать условия для экспериментирования и ознакомления с различными свойствами веществ, в том числе пополнить РППС соответствующими алгоритмами, карточками и т.п.	в течение периода	педагоги	

	Провести конкурс на лучший уголок экспериментирования			
2.4	Включать в РППС продукты детской деятельности детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	постоянно	воспитатели	
2.5	Обогащать РППС элементами «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	в течение всего периода	педагоги	
2.6	Подписать названия центров и пособий, сделать среду более «говорящей»; - разработать правила группы, с учетом технологии «говорящая среда»	1 квартал	педагоги	
Планирование образовательной деятельности				
3.1	Усовершенствовать систему гибкого планирования	август	воспитатель	
3.2	Планировать использование соответствующего музыкального сопровождения при организации режимных моментов использовать (колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)	постоянно	воспитатели	
3.3	Планировать и ввести в работу такие формы работы как организация выставки, устройство экспозиций произведений художников; демонстрация фильмов и т.п. - использовать такие формы работы как - просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показ слайдов, диафильмов и пр.)	постоянно	воспитатели	
3.4	Уделить внимание реализации индивидуального подхода к детям в режимных моментах (сон, отдых, релаксация, питания, прогулки и др.)	в течение периода		
Взаимодействие с детьми				
4.1	Поддерживать детскую инициативу во всех видах деятельности в течение всего времени пребывания детей в ДОУ	в течение периода	педагоги	
4.2	Ввести в практику взаимодействия с детьми проговаривание детьми вслух собственных умозаключений: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.), создавая условия для развития речевого мышления детей	в течение периода	педагоги	
4.3	Ввести в практику обсуждение вместе с детьми планов совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.	в течение периода	педагоги	
4.4	Ввести в практику достижения ребенка сравнивать лишь с его собственными	в течение периода	педагоги	
4.5	Пересмотреть формы проведения	август	педагоги	

	праздников, выбрать оптимальные варианты, не требующие «дрессировки» детей			
4.8	Запланировать создание условий: - для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставить спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организовывать выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	в течение периода	педагоги	
Взаимодействие с родителями				
5.1	Провести анкетирование среди родителей с целью определения содержания образовательной программы ДОУ (учитывать мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой ДОУ)	июнь-июль	воспитатели	
5.2	Провести анкетирование среди родителей для определения содержания информации по вопросам образования их ребёнка, размещаемой на официальном сайте детского сада	июнь-июль	воспитатели	
5.3	Разработать и распространить среди родителей памятки/буклеты, отражающие принципы образовательной деятельности ДОУ, приоритетные направления развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	сентябрь	воспитатели	
5.4	На родительском собрании напомнить родителям о возможности оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»);	сентябрь	воспитатели	
5.7	На родительском собрании ознакомить родителей с перспективным планированием взаимодействия с родителями на 2024-2025гг	сентябрь	воспитатели	